

## Информация за финансиран на проект

<b>Наименование на конкурса:</b>
Конкурс за финансиране на фундаментални научни изследвания на млади учени и постдокторанти – 2022 г.
<b>Основна научна област:</b>
Медицински науки
<b>№ на договор:</b>
КП-06-М63/3
<b>Начална дата на проекта и срок на договора:</b>
13.12.2022 г. със срок на договора 24 месеца
<b>Заглавие на проекта:</b>
Влияние на придобитите слухови нарушения върху комуникацията и социализацията
<b>Базова организация:</b>
Югозападен университет „Неофит Рилски“, Благоевград
<b>Партньорски организации:</b>
<b>Ръководител на научния колектив (академична длъжност, научна степен, име):</b>
Главен асистент д-р Анна Тодорова Андреева
<b>Общ размер на договореното финансиране:</b>
37800 лв.

**Резюме на проекта (до 1 стр. в рамките на полето по-долу):**

По данни на Световната здравна организация загубата на слуха засяга милиони хора по света и се оценява като четвъртата водеща причина за увреждане в световен мащаб. Над 5% от световната популация, което е около 430 милиона, се нуждаят от рехабилитация, за да се справят с последствията от загубата на слуха (432 милиона възрастни и 34 милиона деца). Изчислено е, че до 2050 г. над 700 милиона души, което представлява един на всеки десет човека, ще имат инвалидизираща загуба на слуха. Тези факти водят до съзнаването на необходимостта от фокусиране на усилията на специалисти, организации, политици за организиране и предоставяне на достъпни услуги за навременно откриване, диагностика, терапия и превенция при лица със слухови нарушения по целия свят.

Ограничението или липса на способност за възприемане на звук се определя като слухово нарушение. Слуховата загуба оказва негативно влияние върху качеството на живот, дейностите и функционирането на индивида. Наличието на увреден слух води до нарушение на способността за общуване с другите. В детска възраст слуховата депривация може да забави езиковото развитие, да се отрази негативно върху артикулацията, дори върху когнитивното развитие, а това от своя страна – до поведенчески проблеми и специфични обучителни трудности. Нарушеният слух може да доведе до чувство на самота, социална изолация, депресия особено при възрастните лица.

Много от причините, които водят до загуба на слуха, могат да бъдат избегнати чрез стратегии за обществено здраве и клинични интервенции, прилагани през целия живот. Предотвратяването на загубата на слуха е от съществено значение през целия живот – от пренаталния и перинаталния период до по-напреднала възраст. При децата почти 60% от загубата на слуха се дължи на причини, които могат да бъдат избегнати и които могат да бъдат предотвратени чрез прилагане на мерки за обществено здраве. По същия начин при възрастните най-честите причини за загуба на слуха, като излагане на силни звуци и ототоксични лекарства, могат да бъдат предотвратени.

Ефективната комуникация е ключова както за емоционалното благополучие, така и за участието във вземането на решения относно здравето. Слухът често се пренебрегва по време на медицински прегледи и оценка качеството на живот при възрастните поради големия брой други здравословни състояния и опасения, които трябва да бъдат оценени или поради предположението, че загубата на слуха е типична при този контингент. Все повече доказателства обаче показват, че слухът е важен за здравето, ефективното социално функциониране и качеството на живот и е необходимо да се обръща внимание на слуховите способности по време на медицински и логопедични профилактични прегледи или оценка на благосъстоянието. Освен това, специалистите, предоставящи здравни услуги (медици, логопеди, социални работници) трябва да са наясно колко е важен слухът за здравето и доброто качество на живот и да не пренебрегват проблемите със слуха при интервенции, особено с възрастното население.

## Членове на научния колектив

<i>Организации/участници<sup>1</sup></i>	<i>Бележка<sup>2</sup></i>
<b><i>Базова организация:</i></b>	
Югозападен университет „Неофит Рилски“, Благоевград	
<b><i>Ръководител на научния колектив</i></b>	
главен асистент д-р Анна Андреева	ПД
<b><i>Участници:</i></b>	
гл. ас. д-р Мария Благоева Стойкова	ПД
ас. д-р Радостина Георгиева Костова	ПД
Ангела Зелничка	ДО
Цветомира Стефанова Брайнова	ДО
Екатерина Ангелова Ангелова	СТ
Петранка Димитрова Димитрова	СТ
Александра Василева Стефанова	СТ
Виолета Райчова Илиева-Добринова	СТ
<b><i>Партньорска организация:</i></b>	
<b><i>Участници:</i></b>	
<b><i>Партньорска организация:</i></b>	
<b><i>Участници:</i></b>	
<b><i>Партньорска организация:</i></b>	
<b><i>Участници:</i></b>	

<sup>1</sup> Отбележете академичната длъжност, научната степен, име и фамилия на всеки участник като включите и участниците, които са работили по проекта не през целия период за изпълнение на проекта

<sup>2</sup> Отбележете дали участникът в колектива е млад учен (МУ), постдокторант (ПД), докторанти (ДО) или студенти (СТ), или учен от чужбина (УЧ).

--	--