

Информация за финансиран на проект

Наименование на конкурса:
Конкурс за финансиране на фундаментални научни изследвания – 2022 г.
Основна научна област:
Обществени науки
№ на договор:
КП-06 ПН65/ 42
Начална дата на проекта и срок на договора:
36 месеца
Заглавие на проекта:
Концептуален образователен модел за подкрепа на нововъзникващите цифрови технологии в университетска учебна среда
Базова организация:
Университет за национално и световно стопанство
Партньорски организации:
няма
Ръководител на научния колектив (академична длъжност, научна степен, име):
Гл. ас. д-р Калоян Радостинов Димитров
Общ размер на договореното финансиране:
200 000 лв.

Резюме на проекта (до 1 стр. в рамките на полето по-долу):

Изследователският проблем в настоящото предложение е вече част от дневният ред на обществото като резултат от глобалната социална потребност от развитие на ефективна екосистема за цифрово образование, която да подобрява цифровите умения и цифровите компетентности на гражданите. Цифровизацията е една от най-значимите текущи тенденции, която засяга почти всеки аспект на икономиката, обществото и образованието. Образование 4.0 е базирано на иновации и умения за учене от 21ви век като критично мислене, комуникация, сътрудничество и растеж. Едно от предизвикателствата е как да се ангажират ученици и студенти, които са израснали заобиколени от умни устройства. С развитието на цифровите технологии образователният контекст продължава да разширява границите на това, което „може“ да се направи: да се виртуализира, наблюдава в реално време и симулира. В наши дни използването на виртуална реалност и добавена реалност се увеличава във висшето образование, но запазва значителни финансови, технологични и времеви разходи. Екипът иска да покаже убедителни научни доказателства, че фокусът трябва да бъде върху възприемането и взаимодействието на обучаемия с технологията и подкрепата за качествено образование.

За да се формира ефективен подход към използването на VR/AR във висшето образование, трябва да се подобри разбирането на въздействието върху практическите умения по време на цифровото преподаване и учене. Констатациите от научно изследване ще бъдат използвани за подобряване на функциите за взаимодействие на цифровите технологии и висшето образование.

Изследването се фокусира върху разработване на концептуален модел за приемане на VR/AR в учебната среда на университета, който да бъде в съответствие с идеята за дигитална трансформация, цифровото преподаване и учене. Очакваните резултати от научното изследване и по-конкретно концептуалния образователен модел, който да произведе потенциални ползи за разбирането на процеса за усъвършенстване на екосистемата за цифрово образование.

Членове на научния колектив

<i>Организации/участници¹</i>	<i>Бележка²</i>
<i>Базова организация:</i>	
Университет за национално и световно стопанство (УНСС)	
<i>Ръководител на научния колектив</i>	
Гл. ас. д-р Калоян Радостинов Димитров, млад учен	
<i>Участници:</i>	
1. Доц. д-р Саня Влахович / Sanja Vlahovic, учен от чужбина 2. Доц. д-р Пламен Христов Милев, учен 3. Доц. д-р Нончо Иванов Димитров, учен 4. Марина Станиславова Маринова, докторант 5. Ясен Пламенов Деянов, докторант	
<i>Партньорска организация:</i>	
няма	
<i>Участници:</i>	
няма	
<i>Партньорска организация:</i>	
няма	
<i>Участници:</i>	
няма	
<i>Партньорска организация:</i>	
няма	
<i>Участници:</i>	
няма	

¹ Отбележете академичната длъжност, научната степен, име и фамилия на всеки участник като включите и участниците, които са работили по проекта не през целия период за изпълнение на проекта

² Отбележете дали участникът в колектива е млад учен (МУ), постдокторант (ПД), докторанти (ДО) или студенти (СТ), или учен от чужбина (УЧ).