

Информация за финансиран на проект

Наименование на конкурса:
Конкурс за финансиране на фундаментални научни изследвания на млади учени и постдокторанти – 2021 г.
Основна научна област:
10) Хуманитарни науки
№ на договор:
№ КП-06-ПМ60-2
Начална дата на проекта и срок на договора:
срок от 24 (двадесет и четири) месеца, считано от датата на подписването му (3.11.2021)
Заглавие на проекта:
Промяна, Криза, Език - разграничаване на ежедневните от научните дискурси по COVID темата
Базова организация:
Югозападен университет „Неофит Рилски“
Партньорски организации:
Ръководител на научния колектив (академична длъжност, научна степен, име):
Асистент д-р Невена Василева Крумова
Общ размер на договореното финансиране:
20 000

Резюме на проекта (до 1 стр. в рамките на полето по-долу):

Проектът има за цел да изследва рамките на съвременната представа за научна картина на света и значението ѝ върху адаптирането на човека в създалата се COVID и пост-COVID ситуация.

Съществува ли изградено критическо мислене и какво е нивото му сред подрастващите при сблъсъка с така наречените „фалшиви новини“.

Има ли влияние и как се отразява различната форма на обучение (дистанционно), в която се оказаха, по-голямата част от учениците.

Провеждане на кръгла маса между студенти и ученици, в която се обсъждат новини и информация свързана с COVID.

Обсъждане на възможностите на категоризиране на източниците.

Обсъждане на засегнатите сектори от обществения живот: здравни, образователни, социално-икономически, политически.

Изследване на разбирането и смисловите значения на нови думи, термини и изрази, които навлязоха (или са новообразувани) в езика вследствие на COVID ситуацията. Адаптирането на ежедневния език за възможности за изразяване на „новото“ в тази ситуация.

Да се посочат фундаменталните маркери за разграничаването на ежедневните от научните дискурси по COVID темата.

Чрез провеждане на анкети, кръгли маси, изследване и анализиране на текстове по темата, да се осъществи експериментална и теоретична дейност, с цел придобиване на нови знания относно разграничаването на научния от ежедневния език в обществото и най-вече сред подрастващите. Изследването се концентрира върху взаимодействието между всекидневието и науката в езика на ученици в гимназиалния етап. Как историко-философското запознаване на изследваната група от ученици с критериите за научност, както и херменевтично-феноменологична реконструкция на значими по темата текстове има влияние върху осмислянето на наблюдаемите явления, каквито са последиците от разпространението на COVID.

Видео и аудио запис на проведените кръгли маси и лекции и публикуването им в достъпна платформа.

Изготвяне на научни статии от участниците в проекта, върху проведения експеримент, анализиране на резултатите и публикуване в издания с импакт фактор, IF (Web of Science) и импакт ранг SJR (SCOPUS).

Публикуване на монография съдържаща историко-философско изследване на класическата и некласическата рационалност и разбирането за „научни константи“ в съвременната научна картина за света, влиянието на научните теории върху социалните и политически движения.

Членове на научния колектив

Организации/участници ¹	Бележка ²
Базова организация:	
Югозападен университет „Неофит Рилски“	
Ръководител на научния колектив	
Асистент д-р Невена Василева Крумова	постдокторант
Участници:	
Беатрис Станиславова Христова Радослав Георгиев Оведенски Гл. ас. д-р Мария Димитрова Анастасова	студент студент постдокторант
Партньорска организация:	
Участници:	
Партньорска организация:	
Участници:	
Партньорска организация:	
Участници:	

1 Отбележете академичната длъжност, научната степен, име и фамилия на всеки участник като включите и участниците, които са работили по проекта не през целия период за изпълнение на проекта

2 Отбележете дали участникът в колектива е млад учен (МУ), постдокторант (ПД), докторанти (ДО) или студенти (СТ), или учен от чужбина (УЧ).