

Информация за финансиран на проект

Наименование на конкурса:
Конкурс за финансиране на фундаментални научни изследвания – 2021 г.
Основна научна област:
Обществени науки
№ на договор:
Начална дата на проекта и срок на договора:
36 месеца
Заглавие на проекта:
МОДЕЛ ЗА ИЗМЕРВАНЕ И ОЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ ВЪВ ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА В Р БЪЛГАРИЯ
Базова организация:
ВИСШЕ ТРАНСПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ТОДОР КАБЛЕШКОВ” - СОФИЯ
Партньорски организации:
Ръководител на научния колектив (академична длъжност, научна степен, име):
Проф. д-р инж. икон. Даниела Димитрова Тодорова
Общ размер на договореното финансиране:
119 973 лв.

Резюме на проекта (до 1 стр. в рамките на полето по-долу):

В света, в който живеем, се наблюдава засилена конкуренция между различните държави, територии, както в рамките на Европейския съюз, така и извън него. Характерно е, че държавите нямат еднакви икономически, социални и географски условия, и не всички могат да се съревновават на равни начала. Такива са условията и в сферата на образованието, където образователната европейска политика предлага различни системи от мерки (инструменти), които имат за задача намаляването на установените различия в европейските държави-членки. Висококачествената образователна среда може да предложи такова качество на образование, чрез което студентите получават знания, умения и компетенции, необходими на трудовия пазар. Чрез подхода на бенчмаркинг висшите училища могат да си поставят ясни цели за постигане, базирани на информацията за добрите и лошите страни, установени в или извън образователната среда.

Актуалността на проблемите, свързани с качеството на образование във висшите училища се подсилва и от факта, че тяхното решаване е в съответствие с националните, регионалните и общоевропейските стратегически задачи в областта на висшето образование, залегнали с приоритет в политиката за развитие на образованието в Европа. Качеството на обучение и висшето образование са от особено значение за конкурентоспособността на нацията и съответно на държавата. Симбиозата от традиционните за нашите висши училища форми на обучение и новаторските подходи за справяне с новите предизвикателства позволяват да се прилагат модерни и гъвкави образователни подходи.

В настоящия проект се прави характеристика на образователния пазар в България в условията на демографски срив, изискванията на ЕС за уеднаквяване на подходите и практиката с другите европейски страни, увеличаването на конкуренцията в областта на висшето образование. Проектът предлага като научен инструментариум за измерване и управление на качеството да се използва бенчмаркингов модел – интелигентно портфолио. В основата на проекта стои идеята висшите училища да се съпоставят по научно обосновани измерими критерии и индикатори за оценка на качеството на висшето образование, което те произвеждат, да се намерят най-добрите образци (еталони) и след това да се разработят, адаптират и прилагат с цел управление на качеството. Опорна точка за това сравнение са стандартите за знания, умения, ценности и компетенции, дефинирани най-общо с Европейската и Националната квалификационни рамки и конкретизирани в академични стандарти за образователно-квалификационни степени по професионални направления.

Целта проекта е чрез прилагане на бенчмаркинг модел да се определят и оценят ключови показатели за измерване и управление на качеството на образование в българските висши училища и да се определи конкурентоспособността на България на европейския образователен пазар.

Предмет на изследване в проекта е качеството на обучение с присъщите му показатели за оценка на висшите училища в Р България.

Обект на изследване в проекта са българските висши училища (държавни и частни) и техни филиали.

Работната хипотеза, предмет на проекта е да се изгради бенчмаркингов модел (интелигентно портфолио), чрез който по научно обосновани измерими критерии и индикатори за оценка на качеството на висшето образование да се съпоставят висшите училища. Да се намерят измежду тях най-добрите образци (примерно по професионални направления) като се отчита техният динамичен характер, след което да се разработят и прилагат методи и средства за управление на качеството така, че да се постигат тези

еталони (образци).

Членове на научния колектив

Организации/участници¹	Бележка²
Базова организация:	
Висше транспортно училище „Тодор Каблешков”	
Ръководител на научния колектив	
Проф. д-р инж. икон. Даниела Димитрова Тодорова	Проф. д-р инж. икон.
Участници:	
1. Проф. д-р инж. икон. Красимир Тодоров Кръстанов 2. Доц. д-р инж. мат. Нина Иванова Гергова 3. Инж. икон. Димитър Тодоров Тодоров – докторант 4. Икон. Росица Пенчева Йорданова - докторант 5. Дилмана Валериева Шопова – студент 6. Елисавета Атанасова Тодорова - студент	Проф. д-р инж. икон. Доц. д-р инж. мат. ДО инж. икон. ДО икон. СТ СТ
Партньорска организация:	
Участници:	
Партньорска организация:	
Участници:	
Партньорска организация:	
Участници:	

1 Отбележете академичната длъжност, научната степен, име и фамилия на всеки участник като включите и участниците, които са работили по проекта не през целия период за изпълнение на проекта

2 Отбележете дали участникът в колектива е млад учен (МУ), постдокторант (ПД), докторанти (ДО) или студенти (СТ), или учен от чужбина (УЧ).