

Информация за финансиран на проект

Наименование на конкурса:
Конкурс за финансиране на фундаментални научни изследвания – 2020 г.
Основна научна област:
Обществени науки
№ на договор:
КП-06-Н45/2
Начална дата на проекта и срок на договора:
Заглавие на проекта:
Изследване на нагласите към терапевтичния потенциал на четенето в нетипични ситуации за индивида
Базова организация:
Университет по библиотекознание и информационни технологии
Партньорски организации:
Ръководител на научния колектив (академична длъжност, научна степен, име):
гл. ас. д-р Събина Кирилова Ефимова-Илиева
Общ размер на договореното финансиране:
122 000

Резюме на проекта (до 1 стр. в рамките на полето по-долу):

Проектът „Изследване на нагласите към терапевтичния потенциал на четенето в нетипични ситуации за индивида“ предлага интердисциплинно фундаментално изследване, което ще очертае параметрите на възприемането на четенето като терапевтично средство за справяне със стреса в нетипични ситуации за индивида. Проектът ще проучи и установи възприемането на терапевтичните функции на четенето от населението в нашата страна; нивото на познаване на библиотерапията в България и приложението ѝ в библиотеките и степента на интуитивно използване на четенето като терапевтично средство при различни възрастови групи в нетипични ситуации за индивида (в частност периода на социална изолация, поради пандемията от COVID-19).

Динамиката и начинът на живот на съвременния човек създават редица предпоставки за повишаване на нивото на стрес и предизвикват емоционален и психологически дисбаланс. **Актуалността на научноизследователската проблематика на проекта** се определя от нуждата да бъдат намерени алтернативни форми за подпомагане на индивида да се справя в нетипични ситуации, открояваща се и от пред предизвикателствата от пандемията от COVID-19 и наложената социална изолация.

Целта на проекта е да се изследва познаването на възможностите на библиотерапията и степента на осмислянето на четенето като терапевтично средство за запазване на емоционалния и психически баланс в периоди на криза. Чрез изследване на нагласите по време на наложените промени, настъпили в следствие на пандемията от COVID-19 в ежедневието на българина, ще се установи до каква степен четенето е използвано като механизъм за подпомагане на съхраняването и постигането на емоционален и психически баланс в критични и неестествени за индивида ситуации. Проектът се базира на предпоставката, че терапевтичното четене е алтернативна форма за справяне със стреса, причинен от извънредни обстоятелства. Преследвайки основната си цел, проектът ще реализира и няколко подцели, които ще му придадат допълнителна добавена стойност.

Ролята на отделните участници при изпълнението на проекта ще е свързана със спецификата на тяхната научна подготовка и натрупаните опит и знания.

Развитието на науката в България както в краткосрочен, така и в дългосрочен план е свързано с ЕС и с неговите основни политики и тенденции. Това изисква мобилизиране и ангажиране на милиони европейски граждани, с цел изпълнение на националните програми, особено в областите като образование, здравеопазване, социални дейности, защита на уязвими социални групи, взаимопомощ при рискови ситуации. Проектното предложение е в пълно съответствие, както с Националната стратегия за развитие на научните изследвания в Република България 2017-2030, Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-2020) : Четенето – ключът за повишаване грамотността на нацията, така и с целите на програмата „Хоризонт Европа“ (2021-2027).

Членове на научния колектив

<i>Организации/участници</i>	<i>Бележка</i>
Базова организация:	
Университет по библиотекознание и информационни технологии (УниБИТ)	
Ръководител на научния колектив	
гл. ас. д-р Събина Кирилова Ефтимова-Илиева	учен
Участници:	
проф. дн. Таня Тодорова	учен
доц. д-р Магдалена Гарванова	учен
доц. д-р Любомира Парижкова	учен
доц. д-р Християн Атанасов	учен
гл. ас. д-р Калина Минчева	учен
гл.ас. д-р Поли Муканова	учен
Теодора Генова	учен
Боряна Николова	ДО, задочен
Елена Попова	докторант
Анелия Петкова	ДО, задочен
Ивелина Дамянова	докторант
	СТ
	СТ